

“微笑是我们的语言，文明是我们的信念。”

“让文明的气息洋溢在学校的每个角落。”

.....

穿梭在永靖县移民小学的晨曦楼、朝晖楼和旭日楼，长长的阶梯上，文明标语随处可见；走廊的墙壁上，生动的教育画引入注目。

“优秀的作品可以鼓励人，高尚的精神可以塑造人。”德育处主任赵立斌说，文明建设不可能一蹴而就，良好的文明建设氛围，可以让孩子们在耳濡目染中得到成长。

为此，移民小学以教学楼的阶梯、走廊、墙壁等为载体，用一个个醒目的文明标语，一幅幅生动的教育图文装点整个校园。此外，还借助校园广播站、校报校刊、校园网站、微信公众号等平台，营造浓郁的文化建设氛围。

“老师好！”“谢谢！”“不客气！”.....漫步在校园里，孩子们清脆的礼貌用语不绝于耳。当看到走廊上鲜明的标语时，孩子们都有意识地放轻脚步、压低声音。

习惯，是养成文明之风的关键。“每次做了好事，就可以得到‘阳光币’，攒到一定的数量，就可以兑换喜欢的文具啦！”拿着刚刚兑换到的彩色钱币，五年级学生张佳开心地说。

移民小学注重德育教育和自我管理，为了培养学生良好的日常习惯，创新推出了“阳光币”奖励机制。班主任、任课老师可以根据孩子在仁、义、礼、智、信方面的优秀表现，奖励他们“阳光币”，而学生则可以积累“阳光币”兑换他们喜欢的东西。

在“阳光币”奖励机制的促进下，几年间，移民小学学生在文明礼貌、争做好人好事、孝敬父母等方面都有了很大的进步。“阳光币”不仅在孩子中广受欢迎，还得到了家长的认可和肯定。“这是孩子们文明的表现，是美的积累。它让孩子每天都有新的进步，我很高兴！”六年级(2)班陈冰的家长陈万吉说。

除了日常行为习惯，对学生阅读习惯的培养也是移民小学关注的重点。“教育不应该只是传授知识那么简单，学校的发展要注入丰富的文化内涵，才能更有生命力、号召力、影响力。”移民小学校长王安军说，决定孩子生命高度和宽度的，不是成绩而是阅读。因此，移民小学把激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读习惯、阅读能力作为日常重点工作。

校园内的图书馆，班级里的图书角，都是孩子们认知世界、增长见识的好去处。每逢午后、放学时间，图书馆里借阅图书的学生就络绎不绝。每个班级都有一个存书百本以上的小角落，那里是孩子们课间十分钟的乐园。

4月，移民小学还陆续开展了“读书月”主题演讲大赛、读书交流会及淘书会等活动。

“淘书会可以将孩子们看过的书流动起来，并且扩充班级图书角的藏书数量，很受学生欢迎！”五年级(1)班的班主任梁仲艳介绍。

“这是我在淘书会上淘到的童话书，现在我们班多了很多新书，我可喜欢看了！”二年级学生赵文博兴高采烈地说。

在浓厚的文化建设氛围培养下，在创新的德育教育激励下，移民小学孩子们的童年时代，开出一朵朵绚丽的文明之花。2017年，移民小学精神文明创建工作得到国家的肯定，被评为“全国文明校园”。