

各位老铁们好，相信很多人对炒股的人能去炒期货都不是特别的了解，因此呢，今天就来为大家分享下关于炒股的人能去炒期货以及炒股的人能去炒期货吗的问题知识，还望可以帮助大家，解决大家的一些困惑，下面一起来看看吧！

本文目录

1. [证券从业人员可以开期货账户吗](#)
2. [炒股的银行账户可以做期货吗](#)
3. [用炒股的经验来做期货可以吗？有哪些不同？](#)
4. [炒股要把超级短线玩好才能去玩期货，大家都有什么看法？](#)

证券从业人员可以开期货账户吗

- 1、证券从业人员是可以可以开立期货账户。

金融市场流传一句话：证券的炒期货,期货的炒股票,银行的买余额宝。

- 2、期货经纪公司在接受客户开户申请时，双方须签署《期货经纪合同》。个人客户应在该合同上签字，单位客户应由法定代表人在该合同上签字并加盖公章。

- 3、个人开户应提供本人身份证，留存印鉴或签名样卡。单位开户应提供《企业法人营业执照》影印件，并提供法定代表人及本单位期货交易业务执行人的姓名、联系电话、单位及其法定代表人或单位负责人印鉴等内容的书面材料及法定代表人授权期货交易业务执行人的书面授权书。

炒股的银行账户可以做期货吗

目前五大行：中农工建交几乎所有期货公司和证券公司都可作为结算账户，所以这五大行的银行卡是可以同时绑定股票和期货账户；别的银行卡就看具体证券公司和期货公司都支持否？如果证券公司和期货公司都支持同一家银行当然是可以的。

用炒股的经验来做期货可以吗？有哪些不同？

期货市场，是纯投机。股票市场，可以投机，还有长期持有的“投资”派。

炒期货的经验，可以用来炒股票。但是炒股票的经验，用在炒期货上就不太好用了。

。

主要有三点：

1、期货的走势是不确定的，没有长期看好一说

股票可以定投，可以长期持有等待牛市，但是在期货市场上，不存在这种说法。期货的走势呈现的特点是“波动”。

波动分为大幅度上涨和大幅度下跌。

任何一个商品的价格，在长期来看，都没有固定的方向。

因此，在期货市场中，走势为王。

尊重走势才能够生存下去。亏损死扛，逆势加仓，会亏损的果断而又直接。

2、期货的杠杆大

一万元，可以买1万元的股票，但是一万元，可以驾驭10万左右价值的期货货物。

一万元的股票，涨10%是1千块。而一万元的期货，涨10%你做对了，盈利1万。做错了，亏损也是1万。

期货的杠杆大，导致了资金变动幅度很大。因此，从控制风险的角度而言，期货的难度就比股票大很多。

在期货市场中，资金管理规则，跟期货交易逻辑，是期货交易成功必备的两个条件。

这一点，就需要股票交易者好好研究一下。

3、期货市场的波动大

期货市场仅有50多个品种，但是影响期货价格走势的因素无限多，而且全球范围联动。在杠杆的作用下，期货短期就可以实现超高的收益率。当然，风险同时也就扩大了。

股票市场的节奏偏慢，某些人习惯于买了一支股票拿着看看。但是在期货市场上不行，高波动带来的节奏必然加快。

这就是跟你平时20迈开车，忽然开始100起步了一样。

除此之外，还有一些小区别，比如，期货交割制度，期货T+0，期货双向交易制度等，都需要股票交易者适应适应。

但是，无论期货还是股票，只要你追寻的是价差收益，都是在投机交易而已。而投机的本质原理，其实是一致的，那就是需要交易者：截断亏损，让利润奔跑。

想要盈利，仅此一路。

如果说你本在股市中就明白这个道理，那么你可以在短期内就适应期货市场。但是如果你不是特别明白这个道理，还带着什么“主力控盘”“越跌越买”“长期持有”等思路的话，来到期货市场的前期，我建议你，极度轻仓。

欢迎各位补充。点赞支持一下，谢谢。

炒股要把超级短线玩好才能去玩期货，大家都有什么看法？

我的理解是这样的，应该是做好期货你再去做股票短线也好长线也罢；

1、期货的盈利模式与股票不同，相对于股票期货做多做空都可以盈利，比股票复杂一些，当你在期货市场学会做空赚钱的时候你就学会在股票市场卖出卖出在卖出，不是只知道买入而不知道卖出了。

2、杠杆，期货之所以风险高，其中之一就是加杠杆，面对高杠杆时你会更谨慎，学会先看到风险，这样你再去做股票你的把控能力能强一些，做投资最关键的是控制回撤，也就是风险，要把风险放到第一位。

3、T+0操作规则，股票市场是T+1，这个有些受限制，当你在期货市场熟悉T+0后你完全可以在股票市场中应用“变相T+0”也是可做的嘛。

4、期货市场受国外期货影响还是挺大的，你的关注点不仅在国内还要关注国际，尤其是石油、黄金、PTA这些品种，反观股票市场也有影响，随着我们经济的崛起影响越来越不一样了，单从这点来看我认为不相上下吧。

归根结底还是要看你自己的风格，不要小瞧任何一个市场，找到一个属于自己的盈利模式，然后去执行，当然以上仅是我个人的观点。

关于炒股的人能去炒期货到此分享完毕，希望能帮助到您。