

Web3.0（第三代互联网）区别于Web1.0（第一代互联网）、Web2.0（第二代互联网）的核心特征是，它是以用户为中心的、可信的价值互联网，是智能的立体全息互联网，能极大提升用户体验。

这是一场数据变革，数据的所有权和身份的自主权将从大型平台回归于用户，互联网将变得更加平等、更加开放、更加符合群体利益。在Web2.0中，大量的用户数据集中于互联网平台，一旦泄露，将对用户隐私造成极大损害，比如Facebook（脸书）就发生过类似事件。在Web3.0中，用户数据经密码算法保护后存储在分布式系统中。身份信息与谁共享、数据是何用途均由用户决定。一个典型的商业案例是自动分布式信用评分系统，链上智能合约会先检索与每个钱包相关的所有交易信息，再输入机器学习模型，最后得到用户的征信评分。只有客户签名之后的征信报告才能被各方使用，以有效防止数据和征信报告被滥用。

这是一场信任变革，信息互联网将演化为可信的价值互联网。Web1.0和Web2.0仅是信息网络，虽然可以传播文字、图片、声音、视频等信息，但无法像发邮件、发短信一样点对点传递价值。Web3.0则是价值互联网，不需要依赖特定中介机构即可实现价值的点对点传递。最典型的Web3.0的商业应用是数字货币，比如USDT（泰达币）。在互联网中传递价值的形式还可以是数字资产，这两年的热点是NFT（非同质化通证）。NFT起先在卡通和游戏领域试水，后来艺术家、拍卖行、数字媒体、文化公司、体育联盟纷纷向NFT注入各类文化IP（知名文创作品），使得数字文化、数字藏品通过NFT可在网上直接流转。

这是一场体验变革，互联网将变得更加智能化、更加人性化、更加个性化。通过AR（增强现实）/VR（虚拟现实）/XR（扩展现实）、可穿戴设备、人机接口等技术，人们可在立体全息的空间中，体验到前所未有的交互感、沉浸感和参与感。在虚拟世界，每个动作都与真人的动作如出一辙，除了视觉和听觉，玩家在虚拟世界中感受到的触觉甚至可以通过特殊材料制成的衣服传导给本人。相比而言，Web1.0和Web2.0仅能传递视觉和听觉。

这是一场基础性的技术变革，涵盖高性能芯片、高性能计算集群、高性能网络、VR、数字孪生、数字建模、图像渲染、密码学、区块链、人工智能、边缘计算、云计算等前沿技术。发展Web3.0要紧紧围绕国家当前倡导的创新驱动、技术自主可控、服务实体经济发展等战略定位和政策导向。在技术创新方面，Web3.0要强调以技术自主可控为核心。在Web3.0中，我们面临着同在Web2.0中一样的挑战。在Web3.0应用领域，全球主要经济体都处于同一水平，没有代际差，我国甚至有一些自己的特色和优势；在基础技术研究领域，我国依然存在芯片、核心系统、加密算法等“卡脖子”现象；在国际标准参与和制定方面，我国还可能存在短板。对于在Web2.0中落下的课，我们在Web3.0中不仅得补上，还必须迎头赶上，甚至超越。

在技术应用方面，Web3.0要强调以服务实体经济为核心。当前，我国经济面临需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力，处于由增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期叠加的特定阶段，需要新的经济增长点。Web3.0和元宇宙或将重构传统商业模式，激发出全新经济增长点。麦肯锡的调研显示：95%的高管预计元宇宙将在5年到10年内对其行业产生积极影响；估计到2030年，互联网用户平均每天花在元宇宙体验上的时间将达到6小时；50%以上的现场活动很可能在元宇宙中举行；从消费者发现品牌到访问虚拟商店，超过80%的商业活动可能会受到元宇宙的影响。元宇宙的潜在价值将达到5万亿美元，相当于日本的经济体量。Web3.0的未来值得期待。

我国高度重视数字化转型和数字经济发展。2021年12月，国务院印发《“十四五”数字经济发展规划》，提出到2025年，我国数字经济迈向全面扩展期，数字经济核心产业增加值占GDP的比重达到10%。

在Web1.0问世前夕的1993年，美国克林顿政府出台“国家信息基础设施”战略计划，大力建设信息时代的“高速公路”，从而获得Web1.0和Web2.0的全球领导地位。当前正处于由Web2.0向Web3.0演进的重要时间点，相信我们必能抓住和用好这一重大历史机遇，谱写经济高质量发展的新篇章。

目前，Web3.0概念的内涵和外延还在不断丰富和拓展。这是一个动态演进的过程，如何及时跟进、辨明方向、有序竞争、创新引领，需要业界、学界、监管部门集思广益，共同推进。

《读懂Web3.0》一书深入浅出地探讨了Web3.0的价值理念、技术特征、商业模式、金融变革、组织治理、发展趋势、风险挑战和投资机遇，涵盖DAO（去中心化自治组织）、DeFi（去中心化金融）、NFT、元宇宙、创作者经济等诸多主题。希望该书的出版，能对学界、业界有所助益。

（作者为中国证券监督管理委员会科技监管局局长、中国证券监督管理委员会信息中心主任）